

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 Экономика и менеджмент

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., доцент, Кузьмина Н.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в различных областях жизнедеятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрытие сущности и особенностей функционирования рыночной системы;
- формирование представлений о механизмах принятия оптимальных решений субъектами рыночной экономики, в том числе в сфере управления личными финансами;
- освоение аналитического аппарата исследования экономических проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	- приемы и методы поиска информации - осуществлять поиск информации; - навыками поиска информации
УК-1.2: Проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	- методы экономического анализа и синтеза информации; - производить критический анализ и синтез информации; - навыками анализа экономической информации.
УК-1.3: Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия	- возможные последствия экономических решений; - оценивать достоинства и недостатки возможных решений поставленных экономических задач; - навыками системного подхода для решения экономических задач.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

<p>УК-10.1: Находит и использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; опирается на принципы планирования экономической деятельности в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования экономической деятельности; - основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; - планировать экономическую деятельность, в том числе в сфере личных финансов;
<p>профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; - методами планирования личного бюджета.
<p>УК-10.2: Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики; - предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора; - базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферты, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.); - понимать цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики; - учитывать экономическую ситуацию при принятии экономических решений; - методами решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.
<p>УК-10.3: Применяет экономические инструменты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, ее влияние на индивида; - финансовые инструменты достижения поставленных целей; - применять финансовые инструменты достижения поставленных целей; - навыками контроля экономических и финансовых рисков.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической									
	1. Проблема выбора. Концепции: альтернативных издержек, использования процентов при экономических расчетах, ценности денег во времени, взаимосвязи риска и доходности	1							
	2. Проблема выбора. Концепции: альтернативных издержек, использования процентов при экономических расчетах, ценности денег во времени, взаимосвязи риска и доходности			1					
	3. Проблема выбора. Концепции: альтернативных издержек, использования процентов при экономических расчетах, ценности денег во времени, взаимосвязи риска и доходности							14	
	4. Влияние макроэкономических факторов и экономической политики государства на доходы индивида и его инвестиционно-сберегательный процесс								

5. Влияние макроэкономических факторов и экономической политики государства на доходы индивида и его инвестиционно-сберегательный процесс			1					
6. Влияние макроэкономических факторов и экономической политики государства на доходы индивида и его инвестиционно-сберегательный процесс							14	
2. Модуль 2. Менеджмент личных финансов								
1. Основные принципы управления личными финансами. Современные теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, направление расходов, цели сбережений и основные риски благосостоянию на разных этапах жизненного цикла индивида. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами. Налоги и налоговые вычеты. Влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов	1							
2. Основные принципы управления личными финансами. Современные теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, направление расходов, цели сбережений и основные риски благосостоянию на разных этапах жизненного цикла индивида. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами.			1					
3. Налоги и налоговые вычеты								
4. Влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов								

<p>5. Основные принципы управления личными финансами. Современные теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, направление расходов, цели сбережений и основные риски благосостоянию на разных этапах жизненного цикла индивида. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами. Налоги и налоговые вычеты. Влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов</p>							16	
<p>6. Финансовые институты и финансовые инструменты для управления личными финансами Инструменты сбережения и инвестирования (виды, особенности, анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере сбережения и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере)</p>								
<p>7. Финансовые институты и финансовые инструменты для управления личными финансами Инструменты сбережения и инвестирования (виды, особенности, анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере сбережения и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере)</p>			1					
<p>8. Финансовые институты и финансовые инструменты для управления личными финансами Инструменты сбережения и инвестирования (виды, особенности, анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере сбережения и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере)</p>							18	

9. Инструменты кредитования, виды кредитных организаций (банки, микрофинансовые организации, кредитные (потребительские) кооперативы, ломбарды), характеристики кредита, виды кредитов, поведенческие особенности в сфере кредитования и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере).								
10. Инструменты кредитования, виды кредитных организаций (банки, микрофинансовые организации, кредитные (потребительские) кооперативы, ломбарды), характеристики кредита, виды кредитов, поведенческие особенности в сфере кредитования и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере).			1					
11. Инструменты кредитования, виды кредитных организаций (банки, микрофинансовые организации, кредитные (потребительские) кооперативы, ломбарды), характеристики кредита, виды кредитов, поведенческие особенности в сфере кредитования и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере).							18	
12. Инструменты страхования (структурные элементы договора страхования, особенности в России: ОСАГО, КАСКО, страхование жизни и др., анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере страхования и управление ими								
13. Инструменты страхования (структурные элементы договора страхования, особенности в России: ОСАГО, КАСКО, страхование жизни и др., анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере страхования и управление ими			1					

14. Инструменты страхования (структурные элементы договора страхования, особенности в России: ОСАГО, КАСКО, страхование жизни и др., анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере страхования и управление ими							16	
Всего	2		6				96	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н. Экономика: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеofilьмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеofilьмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.